

**ENTREVISTA A ÁNGEL GABILONDO**  
MINISTRO DE EDUCACIÓN

## *“El uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones son imprescindibles”*

La Presidencia española de la Unión Europea, en palabras del Ministro de Educación, ha dado el primer paso para impulsar la incorporación de la educación como un eje transversal en la Nueva Estrategia Comunitaria. Entre otras cosas, se trabajará para adaptar los sistemas educativos a los cambios sociales y económicos y para impulsar procesos de formación permanente. En nuestro país, hitos como la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior; el Plan de Acción 2010-2011 en materia educativa o el Proyecto Escuela 2.0 ponen de manifiesto el esfuerzo que desde el Ministerio de Educación se está realizando para que la educación ocupe el lugar que le corresponde. De todo ello, y más, hablamos con Ángel Gabilondo.

**POR MAOLE CEREZO**

**¿**Cómo valora el papel de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la gestión de su Ministerio?

El uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones es fundamental para la gestión de un Ministerio como el de Educación. Tanto en lo relacionado con la prestación de servicios a los ciudadanos, como para el buen funcionamiento interno. Queremos un Ministerio moderno, adaptado a las demandas de los ciudadanos y a las necesidades de nuestros empleados. Y para ello, utilizar eficientemente las tecnologías es imprescindible.

**¿**Qué cambios se van a producir o se

están produciendo en el mismo a nivel TIC con la entrada en vigor de la Ley 11/2007?

Estamos plenamente adaptados a la ley que moderniza la administración y reconoce el derecho de los ciudadanos a relacionarse con nosotros de forma electrónica, si así lo desea. Venimos haciendo importantes esfuerzos desde hace varios años para estar ahora en una situación que nos permite, entre otras cosas, gestionar a través de nuestra sede electrónica más de un millón de solicitudes de becas.

**¿**Cómo van a abordar las exigencias de esta Ley en el momento de austeridad presupuestaria actual?

Como lo estamos haciendo desde hace algún tiempo, con mucho trabajo y gestionando de forma eficiente los recursos que tenemos a nuestra disposición.

Uno de los factores que ayudan a la competitividad es la I+D+i ¿Cómo están trabajando en su ministerio para formar a los científicos e investigadores de generaciones venideras? Dentro de nuestras competencias estamos realizando un esfuerzo muy importante para fomentar las vocaciones científicas. Fundamentalmente, a través de nuestra política de becas y ayudas. Pero también mediante otras iniciativas como la que ha llevado este verano a cientos

de jóvenes de Secundaria y Bachillerato a Facultades de Ciencias de varias Universidades españolas para que conozcan, de primera mano, los proyectos que allí se desarrollan.

Las TICs son un importante motor en la economía de los países, y la cuota de alumnos inscritos en estudios de este ámbito descende en España a pesar de ser demandados por el mercado, ¿Cómo le parece que habría que trabajar para que esta situación diera un giro favorable para estas carreras?

Estamos trabajando en dos vías paralelas y complementarias. Por un lado, impulsando la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior que, entre otras muchas cosas, va a permitir que los estudios universitarios se adapten a las necesidades y a las expectativas de los estudiantes. Por otro lado, trabajamos desde hace unos años en modernizar la Formación Profesional en nuestro país. Unos estudios que son fundamentales para el nuevo modelo económico que estamos desarrollando en España y en Europa.

La descentralización de competencias y la necesidad de interrelación de información entre Comunidades Autónomas y la Administración General del Estado ¿hasta qué punto está resuelta a través de las TIC?

El Estado autonómico exige de las distintas administraciones que participen en él solidaridad y cooperación para ofrecer a los ciudadanos más y mejores servicios públicos.

Para ello, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones son imprescindibles. En este sentido, destacan iniciativas como la Red SARA o el desarrollo de la Ley 11/2007.



Conocemos los grandes esfuerzos realizados para una reforma educativa que obtuviese el mayor consenso posible entre las fuerzas políticas. ¿Cómo valora los puntos comunes que se han alcanzado?

El hecho de haber alcanzado puntos de encuentro entre todos los acto-

res relacionados con la educación en nuestro país es, en sí mismo, muy importante. La puesta en marcha de las medidas que responden a estos objetivos no ha podido ser articulada a través de un Pacto Social y Político. Sin embargo, no nos hemos quedado parados y hemos puesto en marcha »



desde el Gobierno el Plan de Acción 2010-2011 en materia educativa, que establece una serie de medidas e iniciativas para responder ya a esos objetivos. Y lo hacemos con una financiación adicional para el año 2011 de 590 millones de euros.

Las cuestiones de índole tecnológica, tanto en su aplicación en las diferentes Administraciones como en su uso y enseñanza, ¿han tenido especial consenso?

Actualmente, todas las administraciones educativas saben que es imprescindible la introducción de las nuevas tecnologías en las aulas. Y están actuando al respecto a través de la implantación de nuevas formas de enseñar y de aprender que responden a la realidad de nuestros jóvenes.


¿Podría hablarnos de los beneficios del proyecto Escuela 2.0. y cómo ha sido acogido en nuestro país en comparación con otros países de la Unión donde se ha implantado?

El Programa Escuela 2.0 ha introdu-

cido en nuestros centros educativos un modelo que responde a la demanda y a la realidad de unos estudiantes para los que las nuevas tecnologías e Internet son instrumentos de su vida diaria. Por eso, estamos especialmente satisfechos de haber podido desarrollar en su práctica totalidad el Programa, con la incorporación de más de 324.000 ordenadores portátiles, la digitalización de más de 15.000 aulas y la formación de 61.000 profesores de toda España. Es cierto que alguna comunidad autónoma no ha considerado oportuno incorporarse a Escuela 2.0. Sólo espero que se incorporen cuanto antes para que los alumnos de esas regiones puedan beneficiarse también de esta iniciativa.

¿Qué esfuerzos se han realizado para que las TIC sean materias abordadas en la Formación Profesional y cómo impactará en la sociedad este enfoque en esos ciclos?

Dentro de las familias profesionales creadas con la implantación de la LOE destaca la relacionada con

Informática y Comunicaciones, que aspira a formar profesionales que ocupen los puestos que la sociedad demanda de cara a implantar el nuevo modelo económico. 

---

Más información en [www.mec.es](http://www.mec.es)