

XI EDICIÓN 2015 MEETING POINT “LAS TIC SECTORIALES: EDUCACIÓN, SANIDAD Y JUSTICIA”

¡NO TE PIERDAS EL EVENTO TIC DE ESTE OTOÑO!

EMC²

gmv

connectis

Bilbomática

Grupo Avalon

Organiza:

FUNDACIÓN
Astic

¿Por qué es necesaria la tecnología en la escuela?

El empleo de las TICs en la educación es una realidad incuestionable tanto en la enseñanza presencial como a distancia, donde gracias a ellas se han abierto infinitas posibilidades. En el evento Meeting Point organizado por ASTIC expertos en la materia debatieron sobre el impacto que ha supuesto incorporar estas herramientas en la educación, así como el abanico de posibilidades futuras que ofrecen. Félix Serrano, Director en Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF), condujo las intervenciones que dieron lugar a interesantes conclusiones como las que se exponen a continuación.

Para Carlos González-Sancho, Analista en el Centro para la Investigación e Innovación Educativas (CERI) de la Dirección de Educación de la OCDE que el uso de las TIC de forma moderada mejora los resultados académicos, tanto en comprensión lectora como en matemáticas, está demostrado. Así “hay modelos pedagógicos basados en, laboratorios virtuales o remotos, juegos educativos, pedagogías cooperativas, evaluación formativa en tiempo real, y evaluación en base a competencias, que fomentan el aprendizaje activo y la metacognición”. La implementación efectiva de estos modelos “presenta retos pedagógicos más que tecnológicos o de coste”.

En Extremadura se ha estandarizado la plataforma BYOD de los alumnos para que puedan llevar sus dispositivos de casa y la mayor parte de la formación de los docentes está ya basada en las TIC, tal y como ha explicado a este medio

el director del Grupo de Software Educativo de la Junta de Extremadura. Para éste, la tecnología “es una poderosísima arma de inclusión en la escuela, así como permite reforzar la autoestima de los alumnos.” Las TIC “también mejoran la gestión y la comunicación, en toda la comunidad educativa y, especialmente, con las familias”. Para todo ello “es imprescindible tener una conectividad de alta calidad que garantice un buen servicio”.

Sin embargo, en opinión de Manuel Area Moreira, Catedrático de Tecnología Educativa en la Universidad de La Laguna, “a pesar de las fuertes inversiones en TIC para las aulas, no se han conseguido obtener los resultados educativos esperados”. Este fracaso se produce por “una concepción de la enseñanza unidireccional, en el cual el libro de texto se ha de transmitir a los alumnos por medio del profesor”. Por ello “no hay que añadir tecnología a la forma tradicional de enseñar, sino reinventar la propia institución de la enseñanza”. Frente a una división del conocimiento basada hasta ahora en materias, propone un rediseño del currículo en torno a competencias, lo cual sólo es posible por medio de la tecnología. Para éste, “el factor humano es esencial: no basta con poner tecnología en las aulas, el profesorado tiene que cambiar su función docente para lograr la transformación de la educación basada en competencias con ayuda de las TIC”. *